

**МИР ПРОФЕССИЙ. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ГБПОУ МО  
ЖУКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**Рыжова Елена Алексеевна**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Жуковский техникум»**

Выбор профессии — один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Количество профессий в наши дни измеряется четырехзначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека, особенно сегодня, когда появился рынок труда, безработица. Выпускники общеобразовательных школ страдают от неопределенности своей будущей карьеры. Многие из них нуждаются в специальном консультировании и психологической помощи. Поэтому особое значение приобретает помощь учащимся в выборе профессии.

К концу девятого класса выпускник должен сделать определенный выбор. Существует два способа выбора. Первый способ — «проб и ошибок». И второй способ — когда ученик, изучив самого себя, ознакомившись с миром профессий, осознанно и самостоятельно делает этот выбор. На осознанный выбор профессии школьниками направлен проект «Путёвка в жизнь школьника Подмосковья —

ГБПОУ МО «Жуковский техникум» с 1 сентября 2018 года активно включился в реализацию проекта. получение профессии вместе с аттестатом». Проведены рабочие встречи с начальником Управления образования и директорами средних общеобразовательных школ города. Проект направлен на раннюю профориентацию школьников, предоставление возможности обучения и получения профессии с использованием инфраструктуры школы и техникума. Состоялись встречи с администрацией школы, родителями школьников, проведено анкетирование среди учащихся 6-8 классов. По результатам анкетирования определились профессии, по которым с сентября 2018 года началась подготовка школьников. В ходе реализации данного проекта были проведены тематические мероприятия с обучающимися средних общеобразовательных школ г.о. Жуковский. Результатом данных встреч стал положительный отклик среди как

самих обучающихся, так и родителей, число которых достигло отметки 119-ти человек среди школьников и среди 6-ти общеобразовательных школ.

В данный момент Жуковским техникумом разработаны программы профессионального обучения по следующим профессиям: — 21299 Делопроизводитель; — 16675 Повар; — 16437 Парикмахер; — 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Программы прошли внутреннюю экспертизу и внешнюю: согласованы с работодателями, прошли экспертизу в Региональных учебно-методических объединениях

Осуществляется обучение по следующим профессиям:

- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Повар
- Делопроизводитель;
- Парикмахер.

В реализации проекта принимают участие мастера производственного обучения высшей квалификационной категории.

Для реализации данного проекта используется модель организации профессионального обучения на базе собственных учебных мастерских и лабораторий ГБПОУ МО «Жуковский техникум».

Есть уже первые результаты, мастера готовы поделиться лучшими практиками работы со школьниками.

Интересные методы работы со школьниками применяют мастера производственного обучения, по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» Осипов Рудольф Георгиевич и Сыровой Виталий Александрович. Для 35 ребят из школ г.о. Жуковский они стали настоящими наставниками, готовыми поделиться не только секретами профессионального мастерства, но и разрешить жизненные проблемы. Обучение направлено на применение активных методов, при которых учащиеся активно участвуют в познавательном процессе, выполняя творческие, проблемные задания. При выполнении практических заданий осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в паре, группе. При этом занятие строится по следующей схеме (рис. 1):



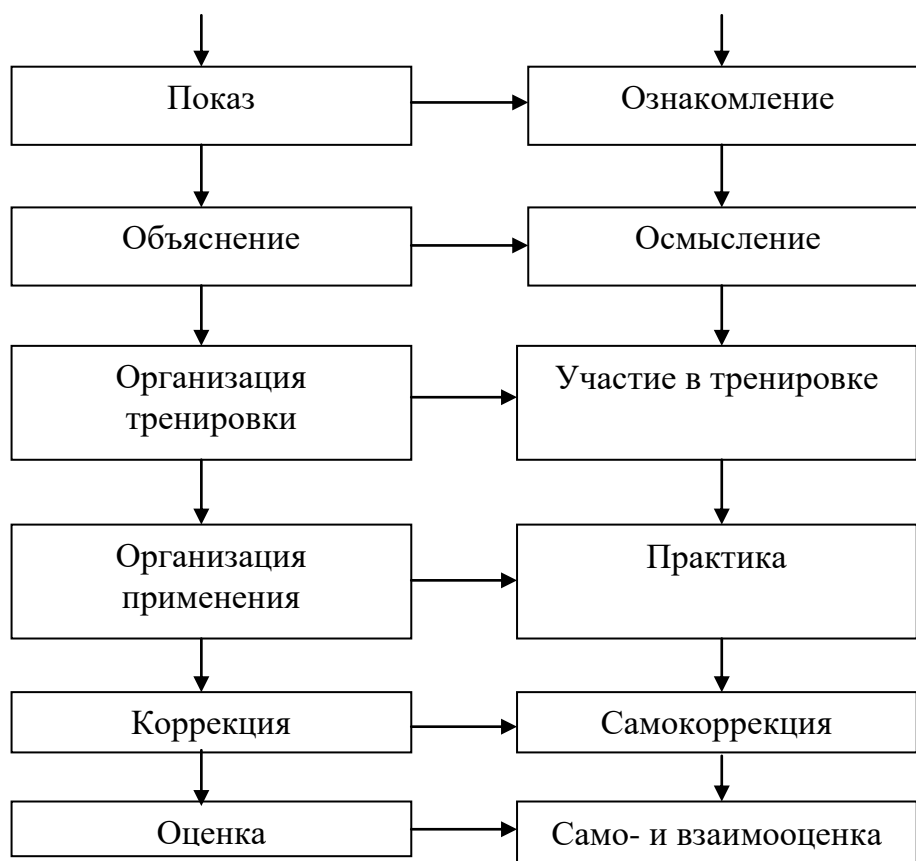


Рисунок 1 – Схема взаимодействия мастера и обучающихся при изучении и практическом закреплении материала

Мастера при проведении занятий большее внимание уделяют самокоррекции и самооценке обучающихся, что способствует критическому осмыслению результатов труда.

С 1 сентября до 25 декабря 2018 г. школьники изучали основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», учились проводить диагностику и ремонт автомобилей. Начиная с января 2019 г. мастера производственного обучения Осипов Р.Г. и Сыровой В.А. стали практиковать проведение практических мини конкурсов профессионального мастерства между школьниками и студентами 1 и 2 курсов техникума. Мастерами выработан следующий алгоритм проведения таких конкурсов:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности
2. Ознакомление с заданием. Выдача инструкционных карт с заданием.
3. Распределение участников по группам.
4. Проведение диагностики с объяснением участниками своих действий.
5. Ремонт узлов автомобиля с объяснением участниками своих действий.

6. Самоконтроль выполненного задания
7. Контроль жюри выполненного задания.
8. Подведение итогов и присуждение мест.

Школьники могут работать в парах со студентами. Студенты 3 курса, обычно являются арбитрами при проведении конкурсов. Конкурсные соревнования настолько захватывают, что как школьники, так и студенты техникума не торопятся расходиться после окончания занятий. На такие мини конкурсы приходят и родители школьников.

При оценке учитывается не только успешность выполнения профессиональной задачи слесаря по ремонту автомобилей, но и такие личные качества, как выносливость, аккуратность, терпеливость, ответственность.

В планах мастеров – проведение подобных соревнований на производственных площадках с привлечением работников предприятий. При этом, одной из задач, которая стоит перед мастерами является подготовка школьников и студентов техникума к конкурсам в рамках движения Ворлдскиллс.

На май 2019 г. запланировано проведение открытого урока по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» с приглашением родителей школьников.

После проведения занятий мастера производственного обучения Р.Г. Осипов и В.А. Сыровой предлагают школьникам оценить результаты их обучения по пятибалльной системе в следующей форме (табл.1):

Оценочные факторы	Оценки				
	1	2	3	4	5
Я узнал много нового.					
Мне это пригодится в жизни.					
На занятии было над чем подумать					
На все вопросы, возникающие в ходе занятия, я получил ответы.					
На занятии я работал добросовестно и цели урока достиг					
Средний балл занятия					

После первых занятий школьники затруднялись с оценками результатов занятий, но постепенно они научились оценивать свой труд и свои знания. При этом ребята стали более самокритично относиться к себе, научились обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу товарищей с позиций практических задач.

По результатам самооценки с учетом приведённых в таблице факторов, в апреле 2019 г. был проведен анализ изменения среднего балла в целом по всем учащимся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», результаты которого графически отражены на рисунке 2.

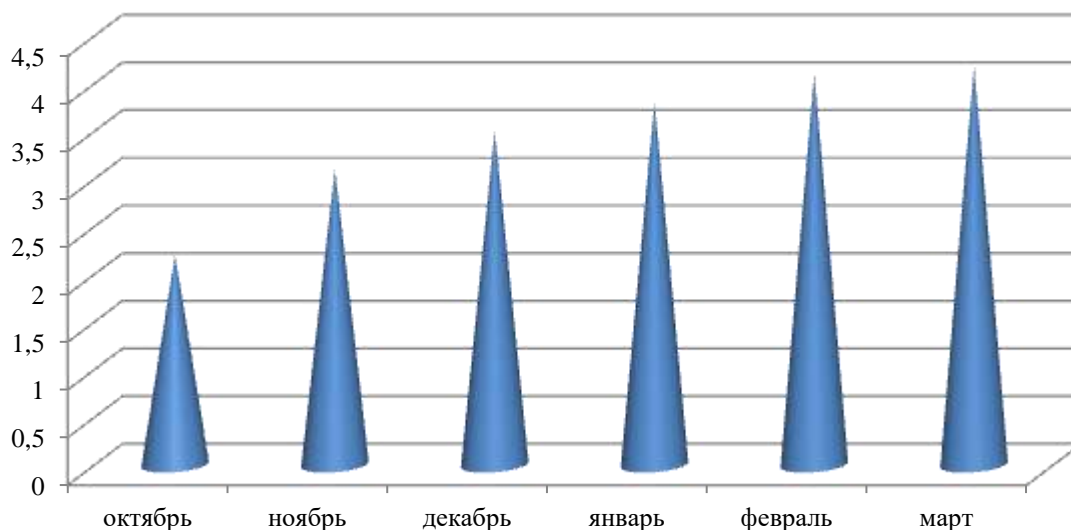


Рисунок 2 – Изменение среднего балла самооценки занятий

На рисунке 2 наглядно видно повышение среднего балла самооценки занятий школьниками. Это связано не с завышением самооценки, а с более осмысленным подходом школьников к значимости выбранной профессии.

Работая со школьниками, мастера производственного обучения совершенствуют свои педагогические навыки. В частности, в настоящее время они готовятся к проведению профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», которые планируется провести на базе техникума в июне 2019 г.

Первые итоги обучения школьников в рамках проекта «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» показали возрастающий интерес школьников, родителей, учителей к освоению профессии, обучаясь в школе. Желающих становится все больше. При наборе школьников на 2019-2020 учебный год ГБПОУ МО «Жуковский техникум» планирует организовать конкурсный отбор. Конечно же, в этом заслуга мастеров производственного обучения, которые проводят занятия не жалея ни времени ни сил. Наградой за их труд являются горящие глаза ребят, благодарность их и родителей за обучение основам профессионального мастерства.